**毕业生调查表**

亲爱的同学：

你好！为更好地促进学院的教学改革、专业建设和毕业生就业工作，培养适应社会需求的人才，学院广泛征求毕业生对所学专业教学和学生管理的意见和建议，你对母校的反馈意见将成为学院教育教学改革的重要依据，请你抽出宝贵时间来填写此表，谢谢合作！

长安大学地质工程与测绘学院

专 业：

姓 名：

毕业年度：

工作单位：

联系电话：

电子邮箱：

1．你目前工作单位的性质：

①机关单位②事业单位③国有企业④合资企业⑤外资企业⑥民营企业⑦其它

2．你目前从事哪个领域的工作？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

①国土②交通③建设④水利⑤环境⑥信息⑦能源⑧航空航天⑨教育科研⑩其他（请说明）

3．你本科毕业的时间为：

①1—5年 ②6—10年 ③10年以上

4．你目前的工作岗位：

①单位负责人②部门主管③项目经理④秘书或助理⑤基层技术、管理或营销人员⑥其它

5．目前所从事的工作与你所学专业：

①完全对口②比较对口③不太对口④不对口

6．对目前工作的满意度：

①非常满意②满意③不满意④非常不满意

7．未来几年岗位晋升的可能性：

①很大②较大③一般④较小⑤没有可能

8．工作过程中你觉得压力主要来自于：

①专业基础薄弱②岗位要求③薪酬过低④人际关系⑤其他

9. 你认为在工作中自己的优势有（ ）（最多3项），需要提升的有（ ）（最多3项）：

①基础知识 ②专业知识 ③动手能力 ④分析解决问题能力 ⑤沟通合作能力

⑥表达能力 ⑦管理能力 ⑧学习能力 ⑨创新意识 ⑩身体素质

10. 你是否有国外学习或工作的经历：

①是②否

11．你认为在校期间哪些教学环节对你的工作帮助最大？

①课外实践②专业实习③公共基础课④专业基础课⑤专业课⑥毕业设计

12．你认为编程能力对工作的重要程度？

①非常重要②重要③一般④不重要

13．你认为自己所学的专业：

①非常符合市场需求②符合市场需求③不符合市场需求④完全不符合市场需求

14．你认为在校大学生还应掌握哪些必要知识，培养哪些能力？

15．你对母校培养学生方面的建议：

**长安大学地质工程与测绘学院毕业要求达成情况毕业生调查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业生姓名 |  | 毕业生专业 | | | | |  | | | | |
| 工作单位 |  | 毕业时间 | | | | |  | | | | |
| 联系电话 |  | 填表日期 | | | | |  | | | | |
| 1-非常不认同/满意；2-基本不认同/满意；3-一般认同/满意；4-基本认同/满意；5-非常认同/满意； | | 对核心能力重要性  的认同程度 | | | | | 毕业生的表现 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境因素。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化影响，并理解应承担的责任。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告与设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. 终身学习：对具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |